**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

Философия және саясаттану факультеті

Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы

|  |  |
| --- | --- |
|  | философия және саясаттану факультеті  Ғылыми кеңесінінің мәжілісінде бекітілді  № 2 хаттама « \_\_27\_\_» тамыз 2015 ж.  Факультет деканы\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ә.Р. Масалимова |

Мамандық

**«5В010300-Педагогика және психология»**

**СИЛЛАБУС**

негізгі базалық 2 модуль «Психология және адам дамуы»

«PsiAD 1204» - Психология және адам дамуы

1 курс, қ/б, cырттай бөлім, күзгі семестр, 3 кредит, міндетті пән

**Дәріскер:** педагогика ғылымының магистрі, Мурзагулова М.Д.

Телефон: 87470146084

е- maіl: mira-ulan@ mail.ru

Философия және саясаттану факультетінің ғимараты, 117 бөлме

**Семинар сабақтың оқытушы:** Мурзагулова М.Д.

**Пәннің мақсаты мен міндеттері:**

**Мақсаты -** тұлғаның психологиялық қабілеттерін, келешек кәсіби маман қызметтерінің іс-әрекетерінде пайдалануды қалыптастыру.

**Міндеттері:**

- студенттердің психологиялық компеттенттілігін дамыту (қабілеттер, ептіліктер, білімдер;)

- өзін-өзі тану тәсілдері мен әдістерін жетілдіру;

- психологияны оқыту процессінде студенттердің кәсіби субьективті белсенділігін арттыру.

Курс бойынша **оқытудың нәтижелері:**

**Құзырет:**

- Жалпы құзырет:

құралдық: сәйкес ғылыми әдебиеттер мен білімнің қайнар көздерін оқуға қажетті ізденіскедағдылану болашақ кәсіби іс-әрекетте психологиялық білімді сауатты, дұрыс қолдана білуге, жаңа білімді меңгеруге, білімдендіру технологиясын пайдалануға құзырлы болу;

тұлғааралық: психологиялық-педагогикалық ара-қатынасты ұйымдастыру ерекшеліктерін білуі тиіс; психологиялық-педагогикалық әрекеттенудің ұжымдық және жеке формаларын жоспарлау мен жүргізуді игеруі қажет;

жүйелік: теориялық білімдерді практикада тиімді қолдану; зерттеу іс-әрекетіне деген дағдылар (өзін-өзі зерттеу, өзін-өзі тану); кәсіби қарым-қатынас дағдылары;

пәндік құзырет: педагогикалық және психологиялық білімдерді тұлғаның дамуына негіз болатын білімдердібілу;психология ғылымының даму тарихына байланысты сұрақтарда бағдарлану;психологияның қазіргі жаңа мәселелері және психологиялық құбылыстар мен процесстердің негізгі заңдылықтары жайлы білімдері бар.

**Пререквизиттері:** Педагогика-1б,2б.

**Постреквизиттері:**. Әлеуметтік педагогика,Жас ерекшелік психологиясы, Педагогикалық мамандыққа кіріспе

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ, КӨЛЕМІ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Бағасы |
|  | **1 Модуль. Жалпы психология негіздері** |  |  |
| 1 | 1 дәріс. Психология-ғылымы. Адамды психологиялық жағынан талдау – таным, еңбек және қарым-қатынас. | 1 |  |
| 1 Семинар – Жас ерекшелік психологиясы ғылымының даму тарихына концептуалды шолу.Психология ғылымының пәні мен міндеттері. | 2 | 5 |
| 1 | 2 дәріс. Психологияның әдістері | 1 |  |
| 2 Семинар.Психиканың дамуы мен эволюциясы | 2 | 5 |
| 2 | 3 дәріс. Психика және сананың дамуы. | 1 |  |
| 3 Семинар.Психикалық құбылыстардың жіктелуі | 2 | 5 |
| 1 СОӨЖ. «Психология және адам дамуының ерекшеліктері» жазбаша жұмыс. |  | 15 |
| 2 | 4 дәріс.Іс-әрекет психологиясы. Тұлғаның жеке іс-әрекеті және қарым-қатынасы. | 1 |  |
| 4 Семинар.Іс-әрекет психологиясы. | 2 | 5 |
| 2 СОӨЖ. «А.Н.Леонтьевтің іс-әрекет теориясы» жазбаша жұмыс. |  | 15 |
| 3 | 5 дәріс.Топ психологиясы | 1 |  |
| 5 Семинар.Психологиялық түрткі және сезімдер. Түрткі және сезімдер жүйесі | 2 | 5 |
| 3 | 6 дәріс.Ұжымдағы тұлғааралық қарым-қатынас | 1 |  |
| 6 Семинар. (ойын түрінде). Қазіргі психологиялық тұлға | 2 | 5 |
| 3 СОӨЖ.Өткен бір тақырып бойынша сызба нұсқаларын әзірлеңіз |  | 15 |
| 4 | 7 дәріс-визуализация.Танымдық процестер психологиясы (қабылдау, түйсік). | 1 |  |
| 7 Семинар.Ұжымдағы тұлғааралық қарым-қатынас. | 2 | 5 |
|  | **2 Модуль. Даму психологиясының негіздері** |  |  |
| 4 | 8 дәріс.Танымдық процестер психологиясы (ес, ойлау, сөйлеу, елестету). | 1 |  |
| 8 Семинар дискуссия).Ес процесстері, ойлау мәдениеті | 2 | 5 |
| 4 СОӨЖ.«Ойлауды, креативтілікті дамыту техникалары» ойын технологиясын пайдаланып жүргізу. |  | 10 |
| 5 | 9 дәріс.Психологиялық жағдайлар (зейін,тұлғаның эмоциялық еріктік жақтары) | 1 |  |
| 9 Семинар.Мінез және темперамент типтері. Темперамент типтері. | 2 | 5 |
| 5 | 10 дәріс.Психикалық қасиеттер(тұлғаның жеке психологиялық ерекшеліктері-темперамент,мінез, қабілет). | 1 |  |
| 10 Семинар. Пресс-конференция.  Психологияның дамуы мен жас ерекшеліктері | 2 | 5 |
| 5 СОӨЖ.  Баяндама әзірлеу  Тақырыптары   * Л.С.Рубинштейн бойынша адамның даму кезеңдері. * Психоанализ бағытындағы адамның даму ерекшеліктері. * Ерік –жігердің адам дамуындағы рөлі. * Нарық және тұлға. * Адам дамуындағы қарым-қатынас ролі. * К.Бюллердің бала дамуындағы үш кезеңі * В.Штерннің психикалық даму теориясы * Дж.Уотсон, Э.Торндайк, Б.Скиннердің даму теориялары * В.Франкл теориясы. Бостандық және жауапкершілік. * А.Маслоу теориясы. * Дж.Келли теориясы. * В.С.Мерлиннің тұлға теориясы. * Қазақстандық еңбектердегі тұлға теориясы. |  | 15 |
| 6 | 11 дәріс.Даму психологиясы пәні | 1 |  |
| 11 Семинар.Мектепке дейінгі баланың психикалық дамуы | 2 | 5 |
| 6 СОӨЖ.«Жасөспірімдер психологиясы. Л.С.Выготский бойынша жасөспірімнің даму психологиясы» Презентациялық жұмыс. |  | 15 |
| 6 | 12 дәріс.Жасқа байланысты дағдарыстардың пайда болуы | 1 |  |
| 12 Семинар.Жеткіншектердің психологиялық ерекшеліктері. Жеткіншек бойындағы өзгерістер | 2 | 5 |
| 7 | 13 дәріс.Психикалық дамудың түрлі теориялық көзқарастары | 1 |  |
| 13 Семинар.Жастық шақ психологиясының дамуы. | 2 | 5 |
| 7 СОӨЖ.Өткен бір тақырып бойынша сызба нұсқаларын әзірлеңіз |  | 15 |
| 8 | 14 дәріс.Психикалық дамудың ерекшеліктері мен жас кезеңдері | 1 |  |
| 14 Семинар.Қарттық дағдарыс. | 2 | 5 |
| 8 СОӨЖ.Коллоквиум «Дағдарыстан шығу жолдары». Топтық пікірталас. |  | 15 |
| 9 | 15 дәріс.Жасқа байланысты дағдарыстың пайда болуы мен оны жеңудің механизмдері мен шығу көздері. | 1 |  |
| 15семинар .Қарттық дағдарыс кезеңдері. | 2 | 5 |
| 2 Аралық бақылау : Бір тақырып бойынша көрнекілік құрал әзірлеу «Мұғалімдерге, балаларға, ата- аналарға арналған андатпа» |  | 15 |
| **Аралық бақылау** |  | **200** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **100** |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі:**

1. Сәбет Бап-Баба. Жалпы психология. Алматы – Дарын-2003.
2. Жарықбаев Қ.Б. Жалпы психология. Алматы, 2004.
3. Немов Р.С. Психология. Книга 1. Москва, 2003.
4. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. 4-е изд., Спб, 1999.
5. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. Москва, 2002.
6. Жарықбаев Қ.Б., Озғанбаев Ө. Жантануға кіріспе. А., 2000.

**Қосымша:**

1. Немов Р.С. Психология. Книга 1. Москва, 2003.
2. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. 4-е изд., Спб, 1999.
3. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. Москва, 2002

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер тапсрманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады. Орынды себептермен сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін қосымша уақытта жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзгеден көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған |  | 30-60  50-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-29  0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды.

*№ 1 хаттама 26.08. 2015 ж.*

**Кафедра меңгерушісі А.А.Булатбаева**

**Оқытушы М.Д.Мурзагулова**